

الصف الخامس

جدول التواصل مع أولياء الأمور (المسار الأسبوعي)

اسم المدرسة: النهائية للتعليم الأساسي ح1

2018/ 01/ 28 خلال الفترة من: إلى 2018/2/1
الأحد الموافق من: إلى الخميس

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	المواد الدراسية
الهمزة المتوسطة على الياء 25 كتابة كلمات تحتوي على همزة متوسطة	قراءة موجهة يختار الطالب فصة خارجية ويقراها أمام زملائه ويحدد نقطة التأزم في القصة	كان وأخواتها أنواع خبرها حل تدريب ص 23 من كتاب النشاط وتعزيز أنواع الخبر في جملة كان وأخواتها	كان وأخواتها أنواع خبرها حل تدريب ص 70 - 71 من كتاب الطالب	اعرف لفتك كان وأخواتها أنواع خبرها حل تدريب ص 68 - 69 من كتاب الطالب	عنوان الدرس
قراءة قصة من اختيار الطالب ويعرضها أمام زملائه	قراءة قصة من اختيار الطالب ويعرضها أمام زملائه	قراءة قصة من اختيار الطالب ويعرضها أمام زملائه	قراءة قصة من اختيار الطالب ويعرضها أمام زملائه	قراءة قصة من اختيار الطالب ويعرضها أمام زملائه	القراءة
مهارة : الهمزة المتوسطة على الياء)	مهارة : الهمزة المتوسطة على الياء	مهارة : الهمزة المتوسطة على الياء	مهارة : الهمزة المتوسطة على الياء	مهارة : الهمزة المتوسطة على الياء	الإملاء
حل تدريب النشاط ص 24 من كتاب النشاط		حل تدريب النشاط ص 22 من كتاب النشاط		حل تدريب اصنع روابط على الدفتر ص 67 من كتاب الطالب	الواجب

اللغة العربية

	(القرآن شفيعي) يستنبط ثمرات التمسك بكتاب الله تعالى على الفرد والمجتمع ص140	(القرآن شفيعي) يبين فضل القرآن الكريم وحفظه ص 139	(القرآن شفيعي) يبين دلالة الحديث الشريف يبين مفهوم الشفاعة	عنوان الدرس	التربية الإسلامية ثلاثة حصص في الأسبوع
	حل أنشطة أجب بمفرد ص 145-144		حفظ الحديث الشريف ومفرداته	الواجب	
مجلس التعاون لدول الخليج (تاريخيا)				عنوان الدرس	الدراسات الاجتماعية والتربية
				أفكر وأجب (32 – 33)	
ملحوظة هامة : نرجو تسليم ملف إنجاز الطالب			اهتمام الشيخ زايد رحمه الله بالبيئة ص 73 – 74	عنوان الدرس	التربية الأخلاقية
			كتابة تقرير عن حصول الشيخ زايد على جائزة رجل البيئة في العالم	الواجب	

	<ol style="list-style-type: none">1. Introduction to animation Software (Stop Motion pro).2. Introduction to Frames. <p>**Student will show a man walking using the Stop motion software.</p>	Design and Technology
--	--	--------------------------

إدارة المدرسة